**Консультация для родителей**

 **«Роль развивающих игр
в воспитании детей дошкольного возраста»**

 «Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть больным или пассажиром, учеником или серым волком.

Однако игра - это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно. С её помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не подозревая об этом. Родители порой сами предлагают ребёнку поиграть в школу, чтобы закрепить навыки чтения; в магазин, чтобы проверить умение считать, и т. д.

В какие игры можно играть с ребенком дома?

1. Игры, направленные на развитие **восприятия**, формируют у ребёнка умение анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма, величина. Предлагаем варианты игр:

-"Найди все предметы синего цвета ";

- "Собери по цветам" (это может быть сортировка в разноцветные стаканчики, игры на липучках, работа с посудкой и бусинками (от трёх лет);

- "Помоги Зайчику (любой персонаж) найти все треугольники на картинке", "На что похож треугольник?" И т.д.

- На размер, длину и высоту можно играть в подвижные игры (помони Зайчику пройти по широкой дорожке, а мишке - по узкой, собери сначала все большие мячи и т.д.)

1. Следующая группа игр направлена на развитие **внимания**. Предлагаемые игры формируют у ребёнка умение сосредотачиваться на определённых сторонах и явлениях действительности. Как играть:

- наблюдения за окружающим миром, что видели вокруг, сезонными явлениями;

-специально подобранные задания (найди две одинаковые картинки, найди всех котят, что изменилось и т.д.)

1. Память развивается в играх с предметами (что пропало, запомни последовательность, что мы делали вчера ? Что ели на завтрак?
2. Развитие **мышления** происходит при условии овладения им тремя основными формами мышления: наглядно-действенным, наглядно-образным и логическим. **Наглядно-действенное мышление** - это мышление в действии. Оно развивается у младших дошкольников в процессе действий с различными предметами, игрушками. Основная форма мышления дошкольника - **наглядно-образное мышление**, т. е. такая организация образов, которая позволяет выделять самое существенное в предметах, а также видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей. У малышей мы развиваем переход от образного мышления (простые игры по типу "покажи, найди, собери" к выделению частей целого (дорисовать недостающую часть, соединить картинки по смыслу). И наконец в процессе приобретения социального опыта дети учатся выделять связь между событиями. Играйте в такие игры как: "Что было сначала, а что потом", "Что случилось", "Кому какой предмет дадим ","Кто что потерял (профессии например ).
3. Развитие **творческих способностей** ребёнка подразумевает развитие воображения и гибкого, нестандартного мышления. Творчество во многом определяется умением выражать свои чувства, представления о мире различными способами. А для этого надо научиться видеть в каждом предмете разные его стороны, уметь, отталкиваясь от отдельного признака предмета, строить образ; не только свободно фантазировать, но и направлять свою фантазию, творческие возможности на решение разных задач.
4. И наконец, игры, помогающие **подготовить ребёнка к школе**. Это игры, которые развивают у малыша элементарные математические представления, знакомят его со звуковым анализом слова, готовят руку к овладению письмом.

Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

**Так давайте** **поиграем!**